

ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

A continuación, son propuestas algunas actividades que los docentes pueden realizar en clases con sus educandos para complementar sus aprendizajes. Dichas actividades incluyen información acerca del subsector de aprendizaje y nivel académico al cual están dirigidas, así como el objetivo, contenido y tiempo a emplear.

Actividad 1: ¿Qué ocurre dentro de un giro oceánico?

SUBSECTOR	NIVEL	OBJETIVO	CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO
CIENCIAS NATURALES	5º BÁSICO	OA 13 Analizar y describir las características de los océanos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con movimiento de las aguas, como olas, mareas y corrientes.	- Los giros oceánicos.	<p>Experimento: ¿Qué ocurre dentro de un giro oceánico?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales: un vaso transparente, agua, 1 cucharada de azúcar, una cuchara. • Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Llena el vaso con $\frac{3}{4}$ de agua. - Introduce el azúcar en el vaso. - Comienza a hacer girar el agua con la cuchara hasta formar un remolino. Todos los gránulos comenzarán a acumularse en el centro del vaso antes de que el azúcar se disuelva por completo. ¡Muy similar a lo que ocurre en los giros oceánicos! 	10 minutos

Actividad 2: ¿Cómo se forma la espuma en los océanos?

SUBSECTOR	NIVEL	OBJETIVO	CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO
CIENCIAS NATURALES	5º BÁSICO	OA 13 Analizar y describir las características de los océanos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con movimiento de las aguas, como olas, mareas y corrientes.	- La espuma en los océanos.	<p>Experimento: ¿Cómo se forma la espuma en los océanos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales: un plato bajo, la clara de 1 huevo, 1 tenedor. • Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Deposita la clara del huevo sobre el plato. - Imagina que el huevo es el mar y que el plato es la arena. Utiliza el tenedor para batir el huevo, imitando el rompimiento de las olas en la orilla (haz movimientos circulares que comiencen en la superficie del agua y entren en ella), de manera que arrastres el aire desde la orilla hacia el interior de la mezcla. ¡Comenzará a surgir la espuma! 	10 minutos

Actividad 3: Representación de la cadena trófica marina.

SUBSECTOR	NIVEL	OBJETIVO	CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO
CIENCIAS NATURALES	6º BÁSICO	OA 02: Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.	- La cadena trófica oceánica.	<p>Representación de la cadena trófica marina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales: papel, lápiz, cinta adhesiva. • Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> - El docente escogerá a 5 estudiantes y entregará a cada uno un papel que tendrá escrito el nombre de un integrante de la cadena trófica oceánica. Por ejemplo: <i>fitoplancton</i>, <i>zooplancton</i>, pez pequeño, pez grande, lobo marino. - Cada estudiante deberá pegar el nombre del organismo asignado en su delantal. - El grupo deberá determinar cuál es el orden correcto de cada organismo dentro de la cadena alimenticia y ordenarse formando una “cadena” (cada uno tomado de la mano de su compañero. - Los alumnos deberán explicar a la clase cómo se transfiere la energía a través de esta cadena. Indicando cualidades de los organismos representados. 	15 minutos