

## PLAN CLASE ChileMIO Navega “MAR A LA VISTA”

INICIO				
CONTENIDO	ESTRATEGIA	MATERIALES	ACTIVIDADES	DURACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografía marina</li> <li>- Procesos oceanográficos</li> <li>- Biodiversidad marina</li> <li>- Recursos marinos (pesca)</li> <li>- Aspectos socioculturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo en grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablero “Mar a la vista”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para cada tablero se crean 4 grupos de 4 integrantes cada uno como máximo (16 participantes). Cada grupo será representado por una de las fichas de color.</li> <li>- El docente entrega el tablero “MAR A LA VISTA” a cada grupo y dispone los 3 mazos de tarjetas sobre la mesa, boca abajo.</li> <li>- El profesor explica las instrucciones a los estudiantes.</li> </ul>	5 minutos

DESARROLLO				
CONTENIDO	ESTRATEGIA	MATERIALES	ACTIVIDADES	DURACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografía marina</li> <li>- Procesos oceanográficos</li> <li>- Biodiversidad marina</li> <li>- Recursos marinos (pesca)</li> <li>- Aspectos socioculturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo en grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablero “Mar a la vista”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se lanzan los dados para escoger al Contra maestre y determinar el orden de cada grupo participante.</li> <li>- Los estudiantes van resolviendo los desafíos y avanzando en las casillas dependiendo del juicio del Contra maestre.</li> <li>- El docente va supervisando el trabajo de los grupos y resolviendo dudas.</li> </ul>	30 minutos

CIERRE				
CONTENIDO	ESTRATEGIA	MATERIALES	ACTIVIDADES	DURACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografía marina</li> <li>- Procesos oceanográficos</li> <li>- Biodiversidad marina</li> <li>- Recursos marinos (pesca)</li> <li>- Aspectos socioculturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo en grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablero “Mar a la vista”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se felicita a los equipos ganadores de cada grupo. Si algún grupo no alcanzó a terminar el juego, se declara ganador al equipo que haya llegado más cerca de la meta.</li> <li>- El docente realiza un cierre de la actividad preguntando a algunos estudiantes qué aprendieron, qué les llamó más la atención y destacando actitudes o valores observados durante su supervisión.</li> </ul>	<p>30 minutos</p>

## PLAN CLASE ChileMIO Navega “A EXPLORAR LAS PROFUNDIDADES”

INICIO				
CONTENIDO	ESTRATEGIA	MATERIALES	ACTIVIDADES	DURACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografía marina</li> <li>- Procesos oceanográficos</li> <li>- Biodiversidad marina</li> <li>- Recursos marinos (pesca)</li> <li>- Aspectos socioculturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo en grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablero “Mar a la vista”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para cada tablero se crean 4 grupos de 4 integrantes cada uno como máximo (16 participantes). Cada grupo será representado por una de las fichas de color.</li> <li>- El docente entrega el tablero “A EXPLORAR LAS PROFUNDIDADES” a cada grupo y dispone los 2 mazos de tarjetas que se utilizan en este juego, boca abajo.</li> <li>- El profesor explica las instrucciones a los estudiantes.</li> </ul>	5 minutos

DESARROLLO				
CONTENIDO	ESTRATEGIA	MATERIALES	ACTIVIDADES	DURACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografía marina</li> <li>- Procesos oceanográficos</li> <li>- Biodiversidad marina</li> <li>- Recursos marinos (pesca)</li> <li>- Aspectos socioculturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo en grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablero “Mar a la vista”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se lanzan los dados para escoger al Contraamaestre y determinar el orden de cada grupo participante.</li> <li>- Los estudiantes van resolviendo los desafíos y avanzando en las casillas dependiendo del juicio del Contraamaestre.</li> <li>- El docente va supervisando el trabajo de los grupos y resolviendo dudas.</li> </ul>	30 minutos

CIERRE				
CONTENIDO	ESTRATEGIA	MATERIALES	ACTIVIDADES	DURACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografía marina</li> <li>- Procesos oceanográficos</li> <li>- Biodiversidad marina</li> <li>- Recursos marinos (pesca)</li> <li>- Aspectos socioculturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo en grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablero “Mar a la vista”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se felicita a los equipos ganadores de cada grupo. Si algún grupo no alcanzó a terminar el juego, se declara ganador al equipo que haya llegado más cerca de la meta.</li> <li>- El docente realiza un cierre de la actividad preguntando a algunos estudiantes qué aprendieron, qué les llamó más la atención y destacando actitudes o valores observados durante su supervisión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 minutos</li> </ul>